

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
ГБПОУ РО «АККАТТ»  
От «31» августа 2017 года  
Протокол № 10

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»  
С.С. Курень  
от «31» авг. 2017 года



**Положение**  
**«О порядке организации интегрированного (инклюзивного)**  
**образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в**  
**ГБПОУ РО «АККАТТ»**

г. Азов

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Азовский казачий аграрно-технический техникум».

**1.2.** Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 25 ноября 2013 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**1.3.** Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

**1.4.** Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

**1.5.** Задачи инклюзивного образования:

- освоение студентами профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья; успешная социализация студентов.

**1.6.** Интегрированное обучение может быть организовано: посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории техникума; посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями

здоровья в техникуме, если таких студентов не менее 15 человек; по индивидуальному учебному плану (по необходимости).

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ**

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Руководитель группы (классный руководитель) интегрированного обучения в ГБПОУ РО «Азовский казачий аграрно-технологический техникум» должен иметь: список студентов, которым рекомендовано обучение по специальным программам, зачисленных в группу интегрированного обучения; данное Положение.

2.3. На обучение в ГБПОУ РО «Азовский казачий аграрно-технический техникум» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с другими студентами), которым согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях, по соответствующим направлениям подготовки. Заключение федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки.

2.4. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же программе.

**2.5.** Распорядок дня для студентов с ОВЗ в отдельных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.

**2.6.** Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов.

**2.7.** При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление, а также гражданский паспорт (страницы с идентификационными сведениями и с указанием прописки), документ об образовании и фото (3x4 см) следует отсканировать и отправить по электронной почте на электронный адрес техникума [pu\\_82@rambler.ru](mailto:pu_82@rambler.ru). В теме письма необходимо указать «Документы для поступления».

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1.** Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

**3.2.** Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (слесарные, сварочные работы; обслуживание автоматизированных технологических процессов и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого не представляется возможным обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, по специальностям:

**3.3.** Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости студентов;
  - преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
  - информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития студента с ОВЗ.
- Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

**4.1.** Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

**4.2.** При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

**4.3.** при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

**4.4.** Выпускники техникума с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**5.1.** Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

## **6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ**

**6.1.** Финансирование общеобразовательного учреждения, осуществлявшего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

**6.2.** Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается в техникуме самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда в ГБПОУ РО «Азовский казачий аграрно-технический техникум».

## **7. ПРАВА СТУДЕНТОВ С ОВЗ**

**7.1.** В техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется защита от дискриминации.

**7.2.** Студенты с ОВЗ имеют право на получение информации в доступных форматах своевременно и без дополнительной платы.

**7.3.** Студенты с ОВЗ имеют право участвовать наравне с другими студентами в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

## **8. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ С ОВЗ**

**8.1.** Студенты с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в техникуме локальных актов, в том числе придерживаться Правил внутреннего распорядка для студентов техникума.

## **9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИИ**

**9.1.** Изменения в положение вносятся в установленном порядке и утверждаются директором.

## **10. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПОЛОЖЕНИЕМ**

**10.1.** Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим положением в методическом кабинете, библиотеке, а также на сайте техникума.

## **11. ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА ЭКЗЕМПЛЯРОВ ПОЛОЖЕНИЯ**

**11.1.** Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в кабинете у директора.

Согласно сводной номенклатуре дел ГБПОУ РО «АККАТТ» в разделе  
06 «Учебно-производственная деятельность» № 06.12 в течении 5-ти лет.