

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ РО «АККАТТ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета ГБПОУ РО «АККАТТ»


Н.М. Калач

от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «АККАТТ»


С.С. Курень

от «31» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе
обучающихся государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»
(ГБПОУ РО «АККАТТ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организационно-методической деятельности социально-психологической службы в ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области»; Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, уставом ГБПОУ РО «Азовского казачьего кадетского аграрно-технологического техникума».

1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением техникума, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения, по оперативным вопросам – заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Целями социально-психологической службы являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме;
- содействие сохранению психологического здоровья студентов и преподавателей;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного психологического климата в коллективе техникума;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам, преподавателям, родителям;
- создание условий для повышения качества образовательных услуг;
- социально-психологическая защита студентов в образовательном процессе.

2.2. Задачами социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и студентов;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и отказ от противоправных действий, вредных привычек;
- обеспечение социально-психологической безопасности.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- социально-психологическое обеспечение профессионального роста и саморазвития преподавателей;
- проведение социально-психолого-педагогической диагностики со студентами, которые относятся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; к «группе риска»; к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание социально-психолого-педагогической поддержки студентам, которые относятся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; к

«группе риска»; к лицам с ограниченными возможностями здоровья. 3.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов;
- содействие социализации студентов «группы риска»; лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

- консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование групп студентов по проблемам саморазвития, профессиональной ориентации;
- содействие повышению психологической культуры преподавателей и родителей, путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, работе методических объединений;
- консультирование студентов, которые относятся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; к «группе риска»; к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов и преподавателей;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и психологопедагогических семинарах;
- паспортизация студентов «группы риска»;
- обследование сохранности и содержания жилого помещения студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей совместно с органами опеки;

- участие в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария к диагностической и просветительской работе.

4. Сотрудники социально - психологической службы имеют право:

- 4.1.** Участвовать в работе психолого-педагогических и методических семинаров техникума, а также в работе проводимых психологических конференций и семинаров другими учреждениями социальной и психологических служб города, района, области; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.
- 4.2.** Взаимодействовать с преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.
- 4.2.** Посещать занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью студентов.
- 4.3.** Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.
- 4.4.** Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-методических изданиях.
- 4.5.** Входить в состав педагогического совета, методического совета и других методических объединений.

5. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

- 5.1.** Руководствоваться Уставом образовательного учреждения, Положением о ГБПОУ РО «Азовском казачьем кадетском аграрно-технологическом техникуме», настоящим Положением.
- 5.2.** Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией техникума на педсоветах, методических советах и перед заинтересованной стороной, обладающей определенными полномочиями (по официальному запросу).
- 5.3.** Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов субъектов образовательного процесса.
- 5.4.** Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом, родителями студентов и студентами.

5.5. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5.6. Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации службы.

5.7. Оказывать социально-психологическую помощь студентам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

6. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

6.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией техникума, его структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими техникуму помощь в образовании, воспитании и развитии студентов.

6.2. Количество сотрудников социально-психологической службы определяется потребностями и возможностями техникума.

6.3. Данное Положение и соответственно изменения и дополнения в данное Положение утверждаются методическим советом и директором техникума.