
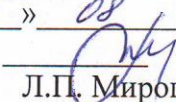


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.03 ПО ПМ.03 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»

**2020**

Одобрена на  
заседании методической комиссии  
профессий технического профиля  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2020 г.  
Председатель МК  
 З.М. Аршикова

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
« 31 » 08 2020г.  
  
Л.П. Мирошникенко

Рабочая программа учебной практики УП.03 по ВПД Транспортировка грузов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №740 и зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 20 августа 2013 года, регистрационный №29506.
- Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 зарегистрированного в Минюсте России от 09.07.2014 №33026

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «АККАТТ»

Разработчики: Лесняк Евгений Дмитриевич, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»;

Карпенко Александр Иванович, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «АККАТТ»



Г.В. Гречкин, глава К(Ф)Х

2.  
М.П.



А.Н.. Сага, ген. директор ЗАО АСТОА «Донавтосервис»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ</b>   | <b>11</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>14</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВПД «Транспортировка грузов»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

по транспортировке грузов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»
- ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

управления автомобилями категорий «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а так же безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при

- дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
  - использовать средства пожаротушения;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 180 часов**  
индивидуальное вождение транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией в объёме 72 часов, проводится вне сетки учебного времени.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по транспортировке грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 3.1  | Управлять автомобилями категории «С»  |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов  |
| ПК 3.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.   |
| ПК 3.4. | Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.   |
| ПК 3.5. | Работать с документацией установленной формы.   |
| ПК 3.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  |
| ОК 3.   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 5.   | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7    | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности  |
| ОК 8.   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)  |

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов учебной практики, видов работ   | Наименование работ и их содержание  | Объем часов       |
|---|---|-------------------|
| 1   | 2   | 3                 |
| Раздел 1. Индивидуальное вождение транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией                                      |   | 72                |
| Тема 1. Первоначальное обучение вождению.   |   | 30                |
| Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя; | <p>Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.</p> <p>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.</p> | <p>2</p> <p>2</p> |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения;</p> | <p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p> | <p>4</p> |
| <p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода;</p>             | <p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p>   | <p>6</p> |
| <p>Движение задним ходом;</p>  | <p>Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.</p>  | <p>2</p> |



|   |   |    |
|---|---|----|
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование; | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).<br>Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). | 8  |
|   |   | 6  |
| Тема 2 Обучение вождению в условиях дорожного движения    |   | 42 |
| Вождение по учебным маршрутам                             | Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).  | 42 |

| <b>Раздел 2. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b> |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Наименование учебно-производственных работ</b>                 | <b>Количество часов</b> |
| 2.1  | Подготовка автомобильных транспортных средств к работе на линии   | 6                       |
| 2.2  | Выполнение контрольного осмотра автомобиля перед выездом на линию | 6                       |
| 2.3  | Проведение операций ТО1 автомобиля                                | 12                      |
| 2.4  | Проведение операций ТО2 автомобиля                                | 12                      |
| 2.5  | Диагностика и техническое обслуживание механизмов двигателя.      | 12                      |
| 2.6  | Диагностика и техническое обслуживание систем двигателя           | 12                      |

|      |   |                  |
|------|---|------------------|
| 2.7  | Диагностика и техническое обслуживание электрооборудования автомобиля | 12               |
| 2.8  | Диагностика и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии          | 12               |
| 2.9  | Диагностика и техническое обслуживание ходовой части                  | 12               |
| 2.10 | Диагностика и техническое обслуживание механизмов управления          | 12               |
| 2.11 | Диагностика и техническое обслуживание тормозной системы              | 12               |
| 2.12 | Устранение неисправностей систем двигателя                            | 12               |
| 2.13 | Устранение неисправностей трансмиссии                                 | 6                |
| 2.14 | Устранение неисправностей ходовой части                               | 6                |
| 2.15 | Устранение неисправностей электрооборудования                         | 6                |
| 2.16 | Осуществление приема, размещения и крепления грузов для перевозки     | 6                |
| 2.17 | Заправка автомобиля ГСМ и специальными жидкостями                     | 6                |
| 2.18 | Оформление путевой и транспортной документации                        | 6                |
| 2.19 | Отработка навыков тушения пожара при возникновении в пути следования  | 6                |
|      | Дифференцированный зачет (Проверочная работа)                         | 6                |
|      | <b>Всего:</b>   | <b>180 часов</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: .

Технических средств обучения:

Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля. Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Учебные транспортные средства категории «С» представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке, разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство»

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шухман Юрий Ильич, Учебник водителя (кат. В) Основы управления автомобилем и безопасность движения, Издательство: За рулем, 2014г., 160с.;
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий , , (5-е изд., стер.) учебник, Издательство: Академия, 2014г., 256с.;
3. Николенко Владимир Николаевич, Учебник водителя (кат. А,В,С,D,E) Первая мед. Помощь, Издательство: За рулем, 2013г., 160с.;
4. Жульнев Николай, Учебник водителя (кат. А,В,С,D,E) ПДД, Год: 2013, Учебное пособие на СД-диске: "Автошкола МААШ: подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД", версия 27;

Дополнительные источники:

1. Зеленин С.В., Учебник по вождению автомобиля, Мир Автокниг, 2014 год,
2. Комплект из 3-х книг: Сдаём экзамен в ГИБДД на ОТЛИЧНО! (Категории А и В), Мир Автокниг, 2014год, 542с.
3. Родичев В.А., Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории "С". 7-е изд., стер

Издательство: Академия, 2010г., Серия: Учебник водителя, 256с.;

4. Родичев Вячеслав Александрович, Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. 9-е изд.,: Издательство: За рулем, 2010г., Серия: Учебник водителя, 80с.;

5. А.Т. Берг, Правила дорожного движения Российской Федерации 2013, Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями (новые редакции ПДД и КоАП - сентябрь 2013 года), Издательство: Атберг 98, Год издания: 2013

6. Калинский В.С., Манзон А.И., Нагула Г.Е., Автомобиль категории С: Учебник водителя, Издательство: Транспорт, 348с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.avto-russia.ru/pdd](http://www.avto-russia.ru/pdd) Обучение Правилам Дорожного Движения по билетам ПДД 2014
2. <http://www.kodges.ru/nauka> Электронная библиотека
3. [http://www.bookol.ru/spravochnaya\\_literatura\\_main/spravochniki/74091.htm](http://www.bookol.ru/spravochnaya_literatura_main/spravochniki/74091.htm) Справочник водителя, Вадим Сисин
4. <http://avtoliteratura.ru/> Специализированный интернет магазин автомобильной литературы. Более 2000 книг по ремонту и эксплуатации автомобилей любых моделей.
5. <http://x-motors.ru> eXclusive Motors :: Автомобильный журнал Все об авто Справочный центр для автолюбителя. Тесты, статьи и экспертизы

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодроме.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для освоения учебной практики обучающийся должен изучить МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С".

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения.

На занятии по вождению обучающий (преподаватель или мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Педагогические работники, реализующие профессиональную образовательную программу по подготовке водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных дисциплин, мастера производственного обучения, должны иметь удостоверение водителя «первого класса».

Мастера производственного обучения должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной практики профессионального модуля «Транспортировка грузов», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки                            |
|---|--|---|
| ПК 3.1. Управлять автомобилями категорий "С".       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение Правил дорожного движения в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>- соблюдение правил эксплуатации транспортных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- уверенные действия в нештатных ситуациях в соответствии с порядком действий водителя в нештатных ситуациях;</li> <li>- умение управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.</li> </ul> | Оценка результатов выполнения учебно-производственных работ |
| ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов в соответствии с правилами перевозки грузов;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности проведении погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>- выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой в соответствии с установленным порядком;</li> <li>- выполнение работ по техническому обслуживанию транспортного средства в соответствии с существующим порядком.</li> </ul>  | Оценка результатов выполнения учебно-производственных работ |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с порядком выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;</li> <li>- заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- соблюдение норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму труда и отдыха, правилам и нормам охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- безопасное обращение с эксплуатационными материалами в соответствии с существующими правилами;</li> <li>- выявление неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>- использование приемов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения учебно-производственных работ</p> |
| <p>ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- использовать приобретенные знания о назначении, расположении, принципах действия основных механизмов и приборов транспортных средств при устранении мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств.</li> </ul>  | <p>Оценка результатов выполнения учебно-производственных работ</p> |
| <p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации в соответствии с порядком оформления путевой и товарно-транспортной документации.</li> </ul>   | <p>Оценка результатов выполнения учебно-производственных работ</p> |
| <p>ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях с соблюдением приемов и последовательности действий;</li> <li>- правильное комплектование аптечки и использование входящих в ее состав средств по назначению;</li> <li>- соблюдение требований по транспортировке пострадавших;</li> <li>- использование средств пожаротушения с соблюдением правил пожаротушения.</li> </ul>  | <p>Оценка результатов выполнения учебно-производственных работ</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Постоянная демонстрация интереса к будущей профессии, понимание ее сущности   | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе обучения; оценка результатов участия в конкурсе профессионального мастерства; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы со специальной и справочной литературой; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  | Рациональная организация собственной деятельности, исходя из поставленных целей и задач<br><br>Проявление способности совершенствования организации труда на производстве | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ.  |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Аргументированная оценка результатов своей профессиональной деятельности  | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ.  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>             | <p>Эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач<br/>Использование новых технологий при поиске информации</p>   | <p>Оценка результатов участия в конкурсе профессионального мастерства;<br/>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы с использованием специальной и справочной литературы, Интернет-ресурсами</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                    | <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>Оценка результатов участия в конкурсе профессионального мастерства;<br/>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы с использованием Интернет-ресурсов</p>                                       |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>                              | <p>Соблюдение профессиональной этики поведения<br/>Эффективность сотрудничества с руководством, коллегами<br/>Умение управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ.</p>  |
| <p>ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>    | <p>Соблюдение правил техники безопасности и экологической безопасности.</p>   | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ.</p>  |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>Соблюдение дисциплины, ответственное отношение к поручениям</p>  | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ.</p>  |