

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по профессии СПО 23.01.03. Автомеханик**

**35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании МК  
общеобразовательного цикла  
протокол № 1  
от « 30 » 08 20 21 г.  
Председатель МК Ефремова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Ортикова Е.М.  
« 31 » 08 20 21 г.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Иностранный язык**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015) и изменений (приказ Минобрнауки №613 от 29.06.2017 г.).

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки №413 от 17.05.2012 г. (ред. 31.12.2015 г.), ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 (190631.01) «Автомеханик», по профессии 35.01.13 (110800.02) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «АККАТТ»

Разработчик: Ефремова Татьяна Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «АККАТТ»



Ефремова Т.А., зам. директора по УР  
преподаватель высшей категории Ефремова Т.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»..	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».....	4
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины«Иностранный язык».....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в ГБПОУ РО «АККАТТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, с учетом технического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций Коржановой А. А., Лаврик Г. В.. — М.: 2015.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла и является базовой дисциплиной из общих и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО технического профиля.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Рабочая программа уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, распределение учебных часов с учетом специфики программы осваиваемой профессии.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной общеобразовательной дисциплины «Английский язык»**

Максимальная учебная нагрузка составляет 256 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 час (включая практические занятия);

самостоятельная работа - 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	169
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов				
	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная аудиторная в т. ч.			
		Всего заняти й	Теорети ческого обучени я	Практи ческих занятий	Самостоя тельная работа
Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО	1	1	0	1	0
1. Основной модуль. Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	4	0	4	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	12	8	0	8	4
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12	8	0	8	4
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	15	10	0	10	5
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума	15	10	0	10	5
Тема 1.6. Хобби, досуг	15	10	0	10	5
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	15	10	0	10	5
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	15	10	0	10	5
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	15	10	0	10	5
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	15	10	0	10	5
Тема 1.11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	15	10	0	10	5

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	15	10	0	10	5
Тема 1.13. Научно - технический прогресс	15	10	0	10	5
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	15	10	0	10	5
<b>2. Профессионально-ориентированный модуль.</b>					
Тема 2.1. Физические и природные явления	15	10	0	10	5
Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	15	10	0	10	5
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук	15	10	0	10	5
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	14	10	0	10	5
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре</b>					
<b>Всего</b>	<b>256</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>85</b>

## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1 курс - 80 час. (УУ-2)**

*Основное содержание*

**Введение - 1 час. (УУ-2)**

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке - 4 час. (УУ-2)**

1. Приветствие.
2. Прощание.
3. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
4. Повторительно-обобщающий урок.

**Самостоятельная работа (2 час.)**

1. Составить приветствия на английском языке для различных случаев общения по теме «Приветствие».
2. Составить на английском языке краткое представление себя, используя вопросы и дидактический материал по теме «Представление себя».



**Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями - 8 час. (УУ-2)**

1. Описание внешности человека.
2. Такие похожие и такие разные... Близнецы.
3. Легко ли быть молодым?
4. Национальность и образование.
5. Описание личных качеств.
6. Описание рода занятий и должности.
7. Моё будущее место работы.
8. Повторительно-обобщающий урок.

***Самостоятельная работа (4 час.)***

1. Перевести текст на русский язык, используя дидактический материал по теме «Описание личных качеств».
2. Написать эссе на английском языке на тему «Моя визитная карточка»
3. Написать эссе на английском языке по теме «Такие похожие и такие разные... Близнецы».
4. Прочитать текст, составить к нему вопросы на английском языке по теме «Моё будущее место работы».

**Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности- 8 час. (УУ-2)**

1. Что такое семья?
2. Семейные отношения.
3. Семейные традиции и ценности.
4. Моя семья.
5. Домашние обязанности.
6. Родственные связи.
7. Грамматика. Present Simple
8. Повторительно-обобщающий урок.

***Самостоятельная работа (4 час.)***

1. Написать эссе на английском языке «Что такое семья?».
2. Составить 5-6 вопросов на английском языке «Семейные отношения».
3. Выполнить упражнение по теме «Домашние обязанности».
4. Нарисовать «дерево родословной» и подписать на английском языке.

**Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) - 10 час. (УУ-2)**

1. Мой дом-моя крепость.
2. Структуры There is\are.
3. Моя квартира (дом).

4. Описание моего дома.
5. Устная практика There is\are.
6. Дома в Британии.
7. Сельская местность или большой город.
8. Преимущества и недостатки городского и сельского проживания.
9. Городские и сельские постройки, промышленность, транспорт.
10. Повторительно-обобщающий урок.

**Самостоятельная работа (5 час.)**

1. Перевести английские пословицы на русский язык, используя дидактический материал по теме «Мой дом-моя крепость».
2. Перевести предложения на английский язык, обращая внимание на употребление оборота по теме «Структуры *there are/ is*»
3. Составить диалог на английском языке по теме «Описание моего дома».
4. Выполнить упражнение по теме «Сельская местность или большой город».
5. Выполнить упражнение по теме «Городские и сельские постройки, промышленность, транспорт».

**Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа - 10 час. (УУ-2)**

1. Количественные и порядковые числительные.
2. Рабочий день Александра. Предлоги времени.
3. Мой рабочий день.
4. Устная практика. Present Simple.
5. Множественное число существительных.
6. Предлоги места и направления.
7. Чтение текста «Колледж Александра».
8. Мой колледж (техникум).
9. Распорядок дня моего колледжа (техникума).
10. Повторительно-обобщающий урок.

**Самостоятельная работа (5 час.)**

1. Выполнить упражнение по теме «Количественные и порядковые числительные».
2. Составить распорядок дня на английском языке по теме «Мой рабочий день».
3. Составить 5-6 вопросов на английском языке по теме «Предлоги места и направления».
4. Выполнить упражнение по теме «Множественное число существительных».
5. Написать эссе на английском языке «Мой техникум».

**Тема 1.6. Хобби, досуг - 10 час. (УУ-2)**

1. Моё свободное время.
2. Моё любимое хобби.
3. Каким хобби ты хочешь заниматься и почему?
4. Love, like, Enjoy + Infinitive V+ing.

5. Составление рассказа по образцу.
6. Хобби для девочек и хобби для мальчиков.
7. Досуг молодёжи в России.
8. Экстремальные виды спорта и досуга.
9. Досуг молодёжи в Англии.
10. Повторительно-обобщающий урок.

***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Написать эссе на английском языке «Моё свободное время».
2. Выполнить упражнение на тему «Моё любимое хобби».
3. Прочитать текст по теме «Досуг молодёжи в России» и кратко рассказать содержание на английском языке, используя дидактический материал.
4. Заменить выделенные слова личными местоимениями, используя дидактический материал по теме «Обороты Present Simple»
5. Написать эссе на английском языке «Экстремальные виды спорта и досуга».

**Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)-  
10 час. (УУ-2)**

1. Твой домашний адрес.
2. Специальные вопросы.
3. Наречия и выражения места и направления.
4. Ориентирование на местности.
5. Почему в Англии левостороннее движение.
6. Составление диалога по образцу.
7. Маршрут от дома до техникума.
8. Карты и путеводители.
9. Интересные маршруты по Азову.
10. Повторительно-обобщающий урок.

***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Составить 5-6 вопросов на английском языке по теме «домашний адрес».
2. Выполнить упражнение по теме «Наречия и выражения места и направления».
3. Перевести предложения на английский язык по теме «Ориентирование на местности».
4. Составить маршрут на английском языке «) Маршрут от дома до техникума».
5. Составить маршрут на английском языке «Маршрут от дома до Техникума».

**Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок -10 час. (УУ-2)**

1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
2. Еда в Великобритании.
3. Устная практика по теме «Еда».

4. Грамматический практикум.
5. Кулинарные рецепты.
6. Традиционные блюда России.
7. Неопределённое местоимение.
8. Покупки.
9. Устная практика по теме «Покупки».
10. Повторительно-обобщающий урок.

***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Выбрать правильный вариант ответа (тест) по теме «Исчисляемые и неисчисляемые числительные».
2. Работа с текстом (выписать выражения на английском языке), используя дидактический материал по теме «Еда в Великобритании».
3. Выполнить упражнение - грамматический практикум
4. Работа с текстом (выписать выражения на английском языке), используя дидактический материал «Традиционные блюда России».
5. Составить диалог на английском языке по теме «Покупки».

**Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни - 9 час. (УУ-2)**

1. Виды спорта.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Чтение текста «Sports and Games».
4. Чтение диалогов.
5. Составление диалогов по образцу.
6. Спорт в моей жизни.
7. Олимпийские Игры.
8. Популярные виды спорта в России.
9. Популярные виды спорта в Англии.

***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Написать эссе на английском языке и составить к нему вопросы «Спорт в моей жизни».
2. Прочитать текст и кратко рассказать содержание на русском языке «Олимпийские Игры».
3. Составить диалог на английском языке «Популярные виды спорта в России».
4. Составить диалог на английском языке «Популярные виды спорта в Англии».
5. Работа с текстом (выписать выражения), используя дидактический материал по теме «Чтение диалогов».

**2 курс - 68 час. (УУ-2)**

**Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни -1 час. (УУ-2)  
(ПРОДОЛЖЕНИЕ)**

1. Повторительно-обобщающий урок.

### **Тема 1.10. Экскурсии и путешествия - 10 час. (УУ-2)**

1. Грамматика. The Present Continuous.
2. Практика. The Present Simple.
3. Чтение текста «Planing a trip».
4. Составление диалогов.
5. Устная практика The Present Continuous.
6. План моего путешествия.
7. На вокзале, в аэропорту.
8. Путешествие по Азовскому району.
9. Путешествие по Донскому краю.
10. Повторительно-обобщающий урок.

#### ***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Выбрать правильный вариант ответа (тест) по теме «Практика Present Simple».
2. Прочитать текст и ответить на вопросы на английском языке по теме «Практика Present Continuous».
3. Раскройте скобки, употребив нужную видовременную форму, используя дидактический материал по теме «План моего путешествия».
4. Прочитать ситуацию и вставить правильный ответ (на английском языке), используя дидактический материал по теме «На вокзале, в аэропорту».
- 5 Составить маршрут на английском языке «Путешествие по Донскому краю».

### **Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство - 10 час. (УУ-2)**

1. Москва. The Past Simple.
2. Used to Infinitive.
3. Moscow.
4. Устная практика. The Past Simple.
5. Россия. The Future Simple.
6. Политическая система России.
7. Президенты России.
8. Культура и искусство в России.
9. Я живу в России.
10. Повторительно-обобщающий урок.

#### ***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Перевести предложения на русский язык по теме «Страдательный залог».
2. Прочитать текст и ответить на вопросы на английском языке по теме «Политическая система России».
3. Используя слова, ответить на тест по теме «Культура и искусство в России».
4. Составить диалог на английском языке по теме «Президенты России».
5. Написать эссе на английском языке и составить к нему вопросы «Я живу в России».

### **Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и**

**фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции - 10 час.**

**(УУ-2)**

1. Страдательный залог.
2. Чтение текста УК.
3. Грамматика.
4. Праздники в Великобритании.
5. Birthday Traditijns.
6. Транспорт в Великобритании.
7. Система образования в Великобритании.
8. Известные университеты в Великобритании.
9. Англоговорящие страны мира.
10. Повторительно-обобщающий урок.

***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Прочитать текст и кратко рассказать его содержание на английском языке «Известные университеты в Великобритании».
2. Используя слова, написать эссе на английском языке «Англоговорящие страны мира».
3. Составить диалог на английском языке «Система образования в Великобритании».
4. Составить сообщение на английском языке «Праздники в Великобритании».
5. Прочитать текст и ответить на вопросы на английском языке «Британские традиции».

**Тема 1.13. Научно-технический прогресс -10 час. (УУ-2)**

1. Сложноподчинённые предложения с союзами because, so, if, when, that that is why.
2. Условные предложения, текст «Выдающиеся деятели культуры России и Великобритании».
3. Рассуждение на тему «Использование компьютеров, мобильных телефонов».
4. Понятие согласование времён и косвенная речь.
5. Роль НТР в мировом развитии.
6. Изобретательство.
7. Новинки техники обслуживания.
8. Современная техника в городе и на селе.
9. Влияние НТП на жизнь сельских и городских жителей.
10. Повторительно-обобщающий урок.

***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Выполнить упражнение по теме «. Сложноподчинённые предложения с союзами because, so, if, when, that that is why».
2. Прочитать текст и ответить на вопросы, используя дидактический материал по теме «Новинки техники и обслуживания».
3. Составить диалог на английском языке «Роль НТР в мировом

развитии».

4. Составить диалог на английском языке по теме «Использование компьютеров, мобильных телефонов».
5. Сделать презентацию «Современная техника в городе и на селе».

#### **Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы - 10 час. (УУ-2)**

1. Согласование времён.
2. Прямая и косвенная речь.
3. Чтение стихотворений о природе.
4. Чтение текста «Загрязнение окружающей среды».
5. Глобальное потепление и его последствия; аудирование.
6. Радиация, проблемы нашей планеты.
7. Особенности погоды в Англии, экология и защита окружающей среды.
8. Проблемы окружающей среды.
9. Различные виды климата на планете.
10. Контрольная работа №1 по разделу «Основное содержание».

#### ***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Выполнить упражнение по теме «Согласование времён».
2. Выполнить упражнение по теме «Прямая и косвенная речь».
3. Составить презентацию «Радиация, проблемы нашей планеты».
4. Написать стихотворение английского автора на английском языке, прочитать на английском языке.
5. Прочитать текст и ответить на вопросы на английском языке «Проблемы окружающей среды».

#### ***Индивидуальные проекты***

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

#### ***Профессионально - ориентированное содержание-40 час. (УУ-2)***

##### **Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники -10 час. (УУ-2)**

1. Роль технического прогресса.
2. Индустриальная электроника.
3. Математические символы и их чтение.
4. Инструменты механика; автоматизация и роботы.
5. Эра космоса.
6. Основы перевода. Профессионально-ориентированная лексика.
7. Страдательный залог.

8. Фигуры. Материалы. Техническое черчение.
9. Что такое GPS?
10. Повторительно-обобщающий урок.

***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Прочитать текст и ответить на вопросы на английском языке, используя дидактический материал по теме «Роль технического прогресса».
2. Выполнить упражнение по теме «Математические символы и их чтение».
3. Прочитать текст и ответить на вопросы на английском языке, используя дидактический материал по теме «Эра космоса».
4. Составить диалог на английском языке «Инструменты механика, автоматизация и роботы».
5. Выполнить упражнение по теме «Страдательный залог».

**Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование - 7 час. (УУ-2)**

1. Автомобиль. Виды автомобилей.
2. Автомобиль снаружи и внутри.
3. Виды двигателей.
4. Электрика в работе механика.
5. Техника, используемая при строительстве и демонтаже объектов.
6. Генри Форд. Автомобили будущего.
7. Условные предложения. Герундий.

***Самостоятельная работа (3 час.)***

1. Сделать презентацию «Автомобиль. Виды автомобилей».
2. Составить диалог на английском языке «Автомобиль снаружи и Внутри».
3. Написать эссе на английском языке «Генри Форд. Автомобили будущего».

**3 курс - 23 час. (УУ-2)**

**Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование- 3 час. (УУ-2)**

**(ПРОДОЛЖЕНИЕ)**

1. Основы перевода технической лексики.
2. Сельскохозяйственное машиностроение.
3. Повторительно-обобщающий урок.

***Самостоятельная работа (2 час.)***

1. Выполнить упражнение по теме «Условные предложения. Герундий».
2. Прочитать текст «Сельскохозяйственное машиностроение» и ответить на вопросы на английском языке, используя дидактический материал.



### **Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности - 10 час. (УУ-2)**

1. Современные компьютерные технологии.
2. Как работают транзисторы.
3. Ядерная мощь.
4. Искусственный интеллект-польза или вред?
5. Виды компьютерного программирования («языки»).
6. Современные переговорные устройства и средства связи.
7. История развития компьютерной техники.
8. Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.
9. Интернет.
10. Повторительно-обобщающий урок.

#### ***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Выполнить упражнение по теме «Как работают транзисторы».
2. Прочитать текст «История развития компьютерной техники» и ответить на вопросы на английском языке, используя дидактический материал.
3. Сделать презентацию «Ядерная мощь».
4. Составить диалог на английском языке «Искусственный интеллект-польза или вред?»
5. Написать эссе на английском языке «Интернет».

### **Тема 2.4. Отраслевые выставки -10 час. (УУ-2)**

1. Концерны КАМАЗ/ВОЛЬВО и другие.
2. Способы представления новых моделей и товаров.
3. Безопасность при эксплуатации и демонстрации новых товаров.
4. Национальные и международные выставки.
5. Резюме. Презентация своего товара.
6. Деловая переписка.
7. Составление анкеты, резюме.
8. Выставки народного хозяйства на Дону.
9. Повторительно-обобщающий урок по теме
10. Контрольная работа №2 по разделу «Профессионально ориентированное содержание».

#### ***Самостоятельная работа (5 час.)***

1. Составить анкету, резюме на английском языке по теме «Составление анкеты, резюме».
2. Сделать презентацию «Национальные и международные выставки».
3. Прочитать текст «Деловая переписка» и ответить на вопросы на английском языке, используя дидактический материал.
4. Сделать презентацию «Презентация своего товара».
5. Сделать презентацию «Выставки народного хозяйства на Дону».

### ***Ролевые игры***

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### Оборудование учебного кабинета:

– стол преподавателя;

– доска;

– столы для студентов;

– стулья для студентов;

– стенды:

« Олимпиады России»;

« Символика Олимпиад»;

«TABLE OF ENGLISH TENSES»

– плакаты:

– My profession Auto Mechanic. Professional Words;

– My profession Cook, Pastry Chef. Professional Words;

– My profession Tractor Driver Agricultural Production. Professional words;

– GREAT BRITAIN\$;

– CONTRACTIONS;

– ENGLISH TENSES;

– ENGLISH PHRASAN VERBS;

– Vocabulary ROAD signs;

– ENGLISH IDIOMS;

– PREPOSITIONS

– карточки;

– схемы;

– опоры;

– таблицы.

#### Технические средства обучения:

– проектор;

– экран;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

### **3.2 Информационное обеспечение.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.

Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2019

##### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – (Эл.учеб.)

2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – (Эл.учеб.)

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2003. – (Эл.учеб.)

4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2000. – (Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2009. – (Эл.учеб.)

6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2010. – (Эл.учеб.)

7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005. – (Эл.учеб.)

8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2006. – (Эл.учеб.)

9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2003. – (Эл.учеб.)

10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005. – (Эл.учеб.) 24

11. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А.И. Комарова, И.Ю. Окс. – М: «Юрайт», 2018. – 473 с.

12. Петров Дм. 16 уроков английского языка. Начальный курс (+ 2 DVD «Полиглот. Английский язык за 16 часов»). – Москва: «Эксмо», 2016. – 224 с.

13. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышш. шк., 2013. – (Эл.учеб.)

14. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное 23 пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2014.

15. Чазова А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 233с. – (Эл.учеб.)

##### **Словари**

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.

2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2001.

3. Большой современный англо – русский, русско – английский словарь. – Москва: Издательство «БАО-ПРЕСС», 2005 -688 с.
4. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центр полиграф , 2007.
5. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2000.
6. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2009.
7. Черепанов А.Т. Англо-русский словарь сокращений по компьютерным технологиям, информатике, электронике и связи.- Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2009. - 798 с.;

#### *Для студентов*

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2019

#### *Для преподавателя*

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### *Интернет-ресурсы*

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). [lingvoleo.ru](http://lingvoleo.ru)
3. LinguaLeo - портал для изучения английского языка, где есть возможность читать статьи, смотреть фильмы, выполнять задания.
4. <http://lang-8.com>; Lang-8 - этот сайт поможет усовершенствовать письменную речь, возможность писать тексты, а носитель языка будет его читать, исправлять и объяснять ошибки.
5. <http://www.multitran.ru>
6. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
7. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения тематического контроля, практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формой итогового контроля является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>- Умения:</b>                      - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- составление сообщения, презентации, рассказа, диалог с использованием новой лексики по теме;</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                       -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>- чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);                       - написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; написание словарного диктанта;</p>
<p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>- устный опрос;</p>
<p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>- работа в группе</p>
<p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- наблюдение, устный опрос, работа в группе, работа в паре;</p>
<p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>- устный опрос</p>

<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>- текущий контроль; устный опрос; наблюдение; дифференцированный зачёт.</p>
<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- устный опрос; наблюдение; дифференцированный зачёт.</p>
<p>- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;</p>	<p>- заполнение анкеты.</p>
<p>- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</p>	<p>- заполнение анкеты.</p>
<p>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</p>	<p>- написание статьи по предложенному шаблону.</p>
<p>- составить резюме (на английском языке).</p>	<p>-составление резюме.</p>
<p><b><u>- Знания:</u></b></p>	
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.</p>