

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДП.14 ИНФОРМАТИКА**

**по профессии**

**СПО 23.01.03 Автомеханик**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании МК  
общеобразовательного цикла  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2021 г.  
Председатель МК Ефремова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Ортикова Е.М.  
« 31 » 08 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015) и изменений (приказ Минобрнауки №613 от 29.06.2017 г.).

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки №413 от 17.05.2012 г. (ред. 31.12.2015 г.), ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 (190631.01) «Автомеханик», 35.01.13 (110800.02) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «АККАТТ»

Разработчик: Башлаев Виталий Юрьевич, преподаватель ГБПОУ РО «АККАТТ»



Рецензент:

Мешкова С.В., учитель математики  
ф.и.о. должность, квалификация, наименование ОУ

и информатики первой категории МБОУ Головатовская СОШ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт учебной дисциплины «Информатика»
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Информатика»
3. Условия реализации учебной дисциплины «Информатика»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика»

# **I. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГБПОУ РО «АККАТТ», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих с учетом технического профиля.

Программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018 г.

## **1.2 Место дисциплины в структуре профессионального образования.**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профильного образования.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих

### **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики
- информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных
  - коммуникаций в глобальных сетях;
  - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
  - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и

социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 162 часа;

в том числе:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 108 часов;

самостоятельная работа студентов - 54 часа.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	74
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
подготовка презентаций	32
подготовка докладов (сообщений)	18
подготовка к практическим работам	4
<b>Всего</b>	<b>162</b>

### 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов				
	Макс им.н агрузка	Обязательная аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов
		Всего	В том числе:		
			Теоретичес ких занятий	Практическ их занятий	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Введение	1	1	1	0	0
1. Информационная деятельность человека	18	12	4	8	6
2. Информация и информационные процессы	33	22	8	14	11
3. Средства ИКТ	29	19	5	14	10
4. Технология создания и преобразования информационных объектов	47	32	9	23	15
5. Телекоммуникационные технологии	32	20	7	13	12
Форма промежуточной аттестации. Дифференцированный зачёт	2	2	0	2	0
<b>Всего</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>54</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### ВВЕДЕНИЕ – 1 Ч. (УУ-2)

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

#### 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – 12 Ч. (УУ-2)

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения

**Практические занятия – 8 ч.** Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения.

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

#### **Самостоятельная работа - 6 часов**

1. Используя поисковую систему, опишите проект своего «Умного дома»
2. Воспользуйтесь расширенным поиском в коллекции «Юрайт» и найдите электронные образовательные ресурсы согласно заданным критериям

#### Сообщение (доклад) по темам:

1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

#### Презентация по темам:

1. История развития ЭВМ в СССР.
2. История развития информационного общества.

#### 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ – 22 Ч. (УУ-2)

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Элементарная компьютерная база. Алгоритмы и способы их описания. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск, и передача информации

#### **Практические занятия – 14 ч.**

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Представление информации в различных системах счисления.

Среда программирования. Тестирование готовой программы.

Программная реализация несложного программирования. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Создание



архивных данных. Запись информации на внешние носители различных видов.

### ***Самостоятельная работа - 11 часов***

#### Сообщение (доклад) по темам:

1. Сортировка массива.
2. Создание структуры базы данных библиотеки.
3. Статистика труда.
4. Графическое представление процесса.
5. Проект теста по предметам.

#### Презентация по темам:

1. Кодирование векторных изображений
2. Среда программирования.
3. Информационные процессы в природе, обществе, технике»

### **3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 19 Ч. (УУ-2)**

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Особенности ИКТ в профессиональной деятельности. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

#### ***Практические занятия – 14 ч.***

Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

Сервер. Понятие о системном администрировании. Защита информации, антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

#### ***Самостоятельная работа – 10 часов***

#### Сообщение (доклад) по темам:

1. Профилактика ПК.
2. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
3. Мой рабочий стол на компьютере»
4. Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
5. Электронная библиотека.
6. Прайс-лист.
7. Оргтехника и специальность.

#### **4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ – 32 Ч. (УУ-2)**

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного значения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

##### ***Практические занятия – 23 ч.***

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.

Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Компьютерное черчение.

##### ***Самостоятельная работа - 15 часов***

Сообщение (доклад) по темам:

1. Ярмарка профессий.
2. Звуковая запись.
3. Музыкальная открытка.
4. Плакат-схема.
5. Реферат.

Презентация по теме:

1. Автоматизация информационных процессов.
2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов
3. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.
4. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами

#### **5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – 20 Ч. (УУ-2)**

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинация условий поиска. Передача информации между

компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: эл.почта, чат.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

### ***Практические занятия – 13 ч.***

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Поиск информации с использованием компьютера.

Модем.

Единицы измерения скорости передачи данных.

Подключение модема.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Формирование адресной книги.

Методы создания и сопровождения сайта.

Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

### ***Самостоятельная работа - 12 часов***

#### Сообщение (доклад) по темам:

1. Резюме: ищу работу.
2. Защита информации.
3. Личное информационное пространство.
4. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.

#### Презентация по теме:

1. Работа с облачными дисками
2. Работа с облачными документами (текстовый документ)
3. Работа с облачными документами (презентация)
4. Работа с облачными документами (облачная таблица)
5. Работа с облачными документами (текстовый документ)
6. Работа с облачными дисками. Обмен данными

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика» требует наличие кабинета.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- компьютеры обучающихся, рабочее место педагога с модемом,
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux);
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением.

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования –М., Издательский центр «Академия», 2018

###### **Дополнительные источники**

### **Для обучающихся**

Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика:

Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2018

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика:

Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2019

### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Грацианова Т. Ю.* Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М. : 2016.

*Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В.* Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

*Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014

*Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

*Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.

*Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

*Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В.* Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.

*Назаров С.В., Широков А.И.* Современные операционные системы: учеб.пособие. — М., 2011.

*Новожилов Е.О., Новожилов О.П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

*Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.

*Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

*Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

*Шевцова А.М., Пантюхин П.Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

### **Интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org:

Теория и практика»).

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематического контроля, практических занятий, устного или письменного опроса, а также выполнением обучающимися индивидуальных заданий.

Формой итогового контроля является *дифференцированный зачет*.

Результаты обучения, освоенные умения и усвоенные знания учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
распознавать информационные процессы в различных системах	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и	устный опрос; оценка правильности выполнения

тд	самостоятельной работы.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр)	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	
<b>Знания:</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
знать единицы измерения информации	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
назначение и функции операционных систем	устный опрос; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.