

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.17 Основы православной культуры
для профессии СПО 23.01.03 Автомеханик
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**



Содержание

1. Паспорт учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы православной Культуры»
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

I. Паспорт учебной дисциплины

1.1 Область применения

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы Православной культуры» предназначена для изучения в ГБПОУ РО «АККАТТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, с учетом технического профиля.

Программа учебной дисциплины «Основы Православной культуры» разработана на основе Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» (УМК А. Кураев.).

1.2 Место дисциплины в структуре профессионального образования

В «Азовском казачьем кадетском аграрно-технологическом техникуме», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы Православной культуры» изучается в составе дополнительных общеобразовательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии СПО технического профиля профессионального образования по выбору.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения кадет;
2. Обеспечение самоопределения личности, создания условий её самореализации;
3. Интеграция личности в национальную и мировую культуру.

Задачи:

1. Обобщить полученные знания за период обучения об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
2. Расширить культурный кругозор и дать знания об религиозных культурах мира;
3. Дать знания о нормах христианской этики и их отражении в традициях жизни и культуры России;
4. Развить умения и навыки практического использования полученных знаний в области духовно-нравственной культуры с учётом традиций христианского благочестия и примеров их воплощения в жизни святых и героев Отечества;
5. Способствовать решению задач нравственного воспитания кадет, обобщить полученные знания за период обучения в основной полной школе знания об истории христианской православной культуры и её связи с историей родной земли;

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы Православной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметных:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметных:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1.4 Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:
по профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства» – 81 час.
аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 54 часа;
самостоятельная работа студентов – 27 часов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка включая:	
практические занятия	54

самостоятельная работа обучающихся	26
дифференцированный зачет	1
Всего	81

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающихся, выполнение индивидуальных проектов
		Всего	В том числе:		
			Практических работ	Контрольных работ	
1.Православная христианская картина мира.	7	5	-	1	2
2.История православной религии и культуры.	12	8	-	1	4
3.Православная культура и религии мира.	3	2	-	1	1
4.Письменная культура Православия (православная словесность)	8	5	-	1	3
5.Православный образ жизни.	12	8	-	-	4
6.Нравственная культура Православия.	12	8	-	1	4
7.Художественная культура Православия.	14	9	-	1	5
8.Православие-традиционная культура русского народа. Дифференцированный зачет	13	9	-	1	4
Всего:	81	54	-	7	27

2.3 Содержание учебной дисциплины

1.Православная христианская картина мира (7 часов)

1. Россия – наша Родина.
2. Культура и религия.
3. Человек и бог в православии.
4. Православная молитва.
5. Нагорная проповедь.
6. Заповеди.
7. **Контрольная работа по теме: Православная христианская картина мира.**

Самостоятельная работа студентов (2 часа) :

1. Подготовить сообщения по теме «Библия - священная книга христиан»
2. Подготовить сообщения по теме «Новейшие научные данные о личности Христа»

2.История православной религии и культуры. (7 часов)

1. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей.
2. Многобожие. Язычество древних славян.
3. Как христианство пришло на Русь?
4. Вселенские соборы.
5. Разделение церквей.
6. Распространение христианства за пределами Римской империи.
7. **Контрольная работа по теме: История православной религии и культуры.**

Внеаудиторная самостоятельная работа (4 часа)

- 1) Доклад (сообщение) на тему «Язычество древних славян»
- 2) Доклад (сообщение) на тему «Зарождение христианства на Руси»
- 3) Доклад (сообщение) на тему «Эпоха Вселенских соборов»
- 4) Презентации на тему «Распространение христианства за пределами Римской империи»

3. Православная культура и религии мира. (5 часов)

1. «Мировые религии».
2. Атеизм. Атеистическое государство.
3. Религиозный экстремизм. Межрелигиозный диалог, его особенности и ограничения.
4. Тоталитарные секты. Классификация сект.
5. **Контрольная работа по теме: Православная культура и религии мира.**

Внеаудиторная самостоятельная работа (1 час)

- 1) Презентации на тему «Тоталитарные секты»

4. Письменная культура православия (православная словесность), (4 часа)

1. Библия. Ветхий Завет и Новый Завет. Типы книг Ветхого и Нового Завета. Пророчества о Миссии в Ветхом Завете.
2. Кирилл и Мефодий – составители церковно – славянской азбуки. Особенности церковно – славянского языка. Церковно – славянский текст Библии и современный русский перевод.
3. Православная литература. Богослужебные книги. Рукописные православные книги.

Первые печатные русские книги.

4. **Контрольная работа по теме: Письменная культура православия (перевод молитвы с церковно-славянского языка на русский)**

Внеаудиторная самостоятельная работа (3 часа)

- 1) Доклад (сообщение) на тему «Кирилл и Мефодий-составители церковно-славянской азбуки».
- 2) Презентация на тему «Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре: литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира».
- 3) Создание кроссворда на тему « Рукописные православные книги».

5. Нравственная культура православия. (5 часов)

1. Основные представления о христианской нравственности.
2. Православная этика. Золотое правило этики.
3. Нравственная культура общества.

4. Совесть и раскаяние. Милосердие и сострадание.
5. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Последствия греховны поступков людей.

Внеаудиторная самостоятельная работа (4 часа)

- 1) Сообщение на тему «Христианская нравственность».
- 2) Создание презентации на тему «Золотое правило этики».
- 3) Создание кроссворда на тему: Грех как беззаконие, нарушение Заповедей. Последствия греховных поступков людей.
- 4) Сообщение на тему «Совесть и раскаяние».

6. Житие святых (6 часов)

1. Княгиня Ольга. Князь Владимир. Крещение Руси.
2. Андрей Рублев. Сергей Радонежский.
3. Александр Невский. Дмитрий Донской.
4. Вера, Надежда, Любовь – основные добродетели христианства.
5. Канонизация Царской семьи.
6. **Контрольная работа по теме: Житие святых.**

Внеаудиторная самостоятельная работа (4 часа)

- 1) Доклад (сообщение) на тему «Крещение Руси».
- 2) Доклад (сообщение) на тему «Вера, Надежда, Любовь».
- 3) Создание презентации на тему «Царская семья».
- 4) Создание презентации на тему «Житие святых».

7.Художественная культура Православия. (10 часов)

1. Православная икона. Канонические нормы иконографии.
2. Храм. Архитектура и убранство православного храма. Купола и их изготовление.
3. Православное зодчество Киевской Руси.
4. История иконы Азовской божьей матери.
5. История иконы Казанской божьей матери.
6. Храмы г. Азова.
7. Храмы Азовского района.
8. Московский Кремль. Красная площадь.
9. Восстановление храма Христа Спасителя в Москве.
10. **Контрольная работа по теме: Художественная культура Православия.**

Внеаудиторная самостоятельная работа (5 часов)

- 1) Презентация на тему на тему «Православная икона»
- 2) Презентация на тему на тему «Православная храмовая архитектура»
- 3) Доклад (сообщение) на тему «История иконы Азовской божьей матери»
- 4) Доклад (сообщение) на тему «История иконы Казанской божьей матери»
- 5) Создание кроссворда на тему «Храмы Азовского района»

8. Православный образ жизни. (10 часов)

1. Монашество
2. Православные христианские праздники. Пасха.
3. Таинства церкви. Крещение.
4. Целомудрие. Любовь – основа брака.

5. Казачьи традиции в семье.
6. Традиции русской православной семьи в настоящее время.
7. Правила устройства православного дома.
8. Сотрудничество церкви и государства в настоящее время.
9. **Контрольная работа по теме: Православный образ жизни.**
10. **Дифференцированный зачет**

Внеаудиторная самостоятельная работа (4 часа)

- 1) Создание презентации на тему «Монашество»
- 2) Доклад (сообщение) на тему «Крещение»
- 3) Доклад (сообщение) на тему «Казачьи традиции в семье»
- 4) Создание презентации на тему «Правила устройства православного дома».

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «Основы православной культуры» обеспечено наличием учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете имеется:

1. ученические столы и стулья
2. учительский стол и стул
3. классная доска
4. настольный компьютер
5. религиозная литература
6. художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
7. наглядные пособия (плакаты, иконы и др.)
8. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература для обучающихся:

1. Шевченко Л.Л. «Семья в календаре православных праздников», (8-й год обучения): Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий., изд. «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», Москва, 2015г.
Книга №1, 2, 3.
2. А. Кураев «Основы православной культуры и светской этики»
Дополнительная литература:
 1. Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., «Культура семьи»: Учебное пособие.

Москва, 2009г.

Литература для преподавателей:

1. Шевченко Л.Л. «Семья в календаре православных праздников», (8-й год обучения): Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, изд. «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», Москва, 2015г.
Книга №1, 2, 3.
2. Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., «Культура семьи»: Учебное пособие.
Москва, 2009г.
3. Шевченко Л.Л. «Иллюстрации»: Наглядное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, изд. «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», Москва, 2015 г.
4. Шевченко Л.Л., «Православная культура»: Методическое пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий., изд. «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», Москва, 2015 г.
5. Бережная О.А., «Чтимые иконы и чудотворные образы»: Учебное пособие, ООО «С.К. Кардос», Москва, 2016г.
6. Кубеев М.Н., «100 великих храмов мира», Москва, «Вече», 2017г.
7. Скилакис Н. «Православные храмы»: Учебное пособие, ООО «Де Агостини», Москва, 2016г.
8. Савинов А.Н. «Российские князья, цари, императоры»: Учебное пособие, ООО «Ашет коллекция», Москва, 2016г.
9. А.Кураев, учебная литература.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.hristianstvo.ru/click/?linkid=4&url=http%3A%2F%2Fwww.pravoslavie.ru%2F&top=1> Православие.ру
2. <http://www.hristianstvo.ru/click/?linkid=4332&url=http%3A%2F%2Fwww.icon-art.info%2F&top=1> Христианство в искусстве
3. <http://www.hristianstvo.ru/click/?linkid=6019&url=http%3A%2F%2Fwww.drevo-info.ru%2F&top=1> Древо – открытая православная лаборатория
4. <http://www.hristianstvo.ru/click/?linkid=8883&url=http%3A%2F%2Fwww.diveevo52.ru%2F&top=1> Дивеевские чудеса исцеления
5. <http://www.predanieneo.com/f37-forum> Апология - православный форум
6. <http://andrey-rublev.ru/andrey-rublev-troitsa.php> Андрей Рублев
7. http://primirenie.luchiksveta.ru/propovedi/pr_12.html «Лучик света» христианская страничка

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса или тестирования.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения, освоенные умения и усвоенные знания учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уметь охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане	Устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет
Уметь оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории, как в общем историческом, так и в конкретном социокультурном контексте	Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельных работ
Уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нормами духовно-нравственной культуры	Наблюдение в ходе выполнения практических и самостоятельных работ
Уметь объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру	Устный и письменный опрос, составление докладов, презентаций и сообщений, контрольная работа, дифференцированный зачет
Знания	
Знать русские православные традиции устройства семейной жизни	Устный и письменный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачет

Знать особенности русской православной культуры	Устный и письменный опрос, составление докладов и презентаций, контрольная работа, дифференцированный зачёт
Знать духовный и нравственный смысл библейских сюжетов	Устный и письменный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачёт
Знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения	Устный и письменный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачёт

