

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАЗАЧЬИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик**



Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
по профессии среднего
профессионального образования
23.01.03 Автомеханик

Одобрена на
заседании методической комиссии
профессий технического профиля
Председатель МК

 З.М. Аршикова
Протокол № 1
« 30 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора по УР
 Е.М.Ортикова

« 31 » августа 2021 года

Составитель (автор): Неглунов Валентин Сергеевич, мастер производственного обуче-
ния ГБПОУ РО «АККАТТ»

СОГЛАСОВАНО:



 Ахмедов Н. А.
директор ООО «Ойл-Сервис»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик** в части освоения квалификации **Оператор заправочных станций** и основных видов деятельности (ВД): **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающихся должен

иметь практический опыт:

- техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачка топлива в резервуары;
- отпуск горючих и смазочных материалов;
- оформление учетно – отчетной документации и работа на кассовом аппарате.

ВД	Требования к умениям
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом ;- учитывать расход эксплуатационных материалов;- проверять и применять средства пожаротушения;- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 03 - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам деятельности (ВД): **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
	1	2	3	4	5
<p>ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.</p> <p>ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.</p> <p>ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.</p>	<p>ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</p>	<p>180</p>	<p>Пуск и остановка топливно-раздаточных колонок;</p> <p>Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств;</p> <p>Техническое обслуживание, ремонт и испытание оборудования автозаправочных станций, топливораздаточных колонок, топливно-масляных установок;</p> <p>Контроль заданных режимов работы оборудования заправочных станций.</p>	<p>Раздел 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций</p> <p>Тема 1.1 Территория автозаправочных станций.</p>	90
				Тема 1.2. Топливные резервуары.	12
				Тема 1.3. Оборудование для приема и отпуска нефтепродуктов.	6
				Тема 1.4. Прием и отпуск жидкого топлива	24
				Тема 1.5. Прием и отпуск газообразного топлива	12
				Тема 1.6. Градуировка резервуаров и измерение объемов топлива	6
				Тема 1.7. Организация работ на АЗС при возникновении нестандартных ситуаций и угрозе пожара	6
				Тема 1.8. Оформление учетно-отчетной и планирующей документации	12
				<p>Раздел 2. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов</p> <p>Тема 2.1. Топливо. Мероприятия направленные на экономию нефтепродуктов на автотранспортных предприятиях</p>	90
				12	

				Тема 2.2. Масла. Мероприятия, направленные на экономию нефтепродуктов на автотранспортных предприятиях	12
				Тема 2.3. Порядок учета горючего при приеме, хранении и выдаче	12
				Тема 2.4. Хранение и перевозка бензинов.	12
				Тема 2.5. Изменение детонационной стойкости бензина при хранении. Причины физического изменения бензина при хранении	6
				Тема 2.6. Порядок ведения учета ГСМ	12
				Тема 2.7. Способы восстановления качества бензина	6
				Тема 2.8. Особенности перевозки топлива различными видами транспорта	6
				Тема 2.9. Оформление учетно-отчетной документации и знакомство с работой на кассовом аппарате.	6
				Дифференцированный зачет.	6

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами			180	
Виды работ: <i>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</i>				
Раздел 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций				
Тема 1.1 Территория автозаправочных станций – 12ч.	Содержание			
	1	Место расположения АЗС. Требования к территории АЗС: технические, пожарные, санитарно-эпидемиологические.	6	2
	2	Установка дорожных знаков, торговых витрин, рекламных плакатов на территории АЗС. Расстояние до жилых зданий.	6	
Тема 1.2.Топливные резервуары – 6 ч.	Содержание			
	1	Назначение и классификация. Схемы расположения, требования к резервуарам. Отличительные особенности. Резервуары наземного и подземного хранения. Назначение, устройство, принцип работы. . Гидроизоляция резервуаров	6	2
Тема 1.3. Оборудование для приема и отпуска нефтепродуктов – 24 ч.	Содержание			
	1	Приемо-раздаточный стояк. Назначение оборудования. Устройство и работа. Железнодорожный стояк. Безопасность работ. Мотопомпы.	6	2
	2	Классификация топливораздаточных колонок. Разборка обслуживание и сборка узлов топливораздаточной колонки (ТРК). Разборка обслуживание и сборка раздаточных кранов.	6	2
3	Обслуживание и ремонт технологического оборудования Проведение текущего ремонта обслуживаемого оборудования; Основы эксплуатации АГЗС. Профилактика и ремонт технологического	6	2	

		оборудования.		
	4	Контрольная работа по теме: Диагностика и устранение неисправности топливораздаточных колонок	6	
Тема 1.4. Приём и отпуск жидкого топлива – 12ч.	Содержание			
	1	Объемно-массовый метод измерений. Приборы и средства измерения. Проведение измерений. Обработка результата измерений.	6	2
	2	Приемка нефтепродуктов, поступающих автомобильным, железнодорожным, водным транспортом.	6	
Тема 1.5. Приём и отпуск газообразного топлива – 12ч.	Содержание			
	1	Прием топлива на АГЗС. Контроль качества топлива с помощью измерительных приборов.	6	2
	2	Подготовка транспортного средства и заправочного оборудования к заправке.	6	
Тема 1.6. Градуировка резервуаров и измерение объёмов топлива – 6ч.	Содержание			
	1	Объемно-массовый метод измерений. Перечни средств и систем измерений.	6	2
Тема 1.7. Организация работ на АЗС при возникновении нештатных ситуаций и угрозе пожара – 6 ч.	Содержание			
	1	Соблюдение ТБ при заправке транспортного средства. Особенности пожаровзрывоопасности АЗС. Причины пожаров на АЗС и АЗК. Перечень опасностей при технологии подземного хранения нефтепродуктов: образование, взрывоопасных ситуаций, истечение и разлив топлива, неконтролируемая утечка нефтепродуктов. Типы аварийных ситуаций в зависимости от вида АЗС. Основные требования охраны труда на АЗС.	6	2
Тема 1.8. Оформление учетно-отчетной и планирующей документации – 6ч.	Содержание			
	1	Выбор комплекта учетно-отчетной документации по приему, хранению и отпуску топлива на заправочной станции. Оформление отчетной и планирующей документации в соответствии с утвержденными правилами.	6	2
	2	Контрольная работа по разделу 1.	6	
Раздел 2. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов				

Тема 2.1. Топливо. Мероприятия направленные на экономию нефтепродуктов на автотранспортных предприятиях 12 ч.	1	Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия Сведения о нефтепродуктах - топливах. Эксплуатационные свойства нефтепродуктов	6	2
	2	Мероприятия направленные на экономию нефтепродуктов на автотранспортных предприятиях	6	2
Тема 2.2. Масла. Мероприятия, направленные на экономию нефтепродуктов на автотранспортных предприятиях 12 ч.	1	Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия Сведения о нефтепродуктах-маслах. Эксплуатационные свойства нефтепродуктов	6	2
	2	Мероприятия направленные на экономию нефтепродуктов на автотранспортных предприятиях	6	2
Тема 2.3. Порядок учета горючего при приеме, хранении и выдаче 12 ч.	1	Порядок ведения учёта при приеме ГСМ. Порядок перекачки нефтепродуктов по технологическим трубопроводам. Перечень мероприятий по обезвоживанию нефтепродуктов.	6	2
	2	Порядок ведения учёта при хранения и выдаче ГСМ. Порядок отпуска нефтепродуктов в автоцистерны и тару. Порядок хранения нефтепродуктов.	6	2
Тема 2.4. Хранение и перевозка бензинов 12 ч.	1	Хранение и перевозка бензинов. Причины изменения химической стабильности бензина. Изменение детонационной стойкости бензина при хранении. Зависимость скорости химических изменений при хранении и транспортировке. Наиболее оптимальные условия хранения бензина.	6	2
	2	Зависимость скорости химических изменений при хранении и транспортировке. Наиболее оптимальные условия хранения бензина. Факторы, влияющие на скорость смолообразования в бензинах.	6	2
Тема 2.5. Изменение детонационной стойкости бензина при хранении. Причины физического изменения бензина при хранении 6ч.	1	Причины физического изменения бензина при хранении Причины изменения химической стабильности бензина Изменение детонационной стойкости бензина при хранении	6	2

Тема 2.6. Порядок ведения учета ГСМ 12ч	1	Порядок ведения учета ГСМ	6	2
	2	<i>Контрольная работа по темам 2.1-2.5</i>	6	
Тема 2.7. Способы восстановления качества бензина 6 ч.	1	Способы восстановления качества бензина	6	2
Тема 2.8. Особенности перевозки топлива различными видами транспорта	1	Особенности перевозки топлива различными видами транспорта	6	2
. Тема 2.9. Оформление учетно-отчетной документации и знакомство с работой на кассовом аппарате.	1	Оформление учетно-отчетной документации и знакомство с работой на кассовом аппарате.	6	2
Дифференцированный зачёт.	1	Дифференцированный зачёт.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Техническое обслуживание заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов», в которой есть:

- топливораздаточная колонка;
- маслораздаточная колонка;
- колонка для заправки газобаллонных автомобилей;
- автоматизированная система отпуска нефтепродуктов;
- электронно-автоматическая система управления заправкой;
- насос для ручной заправки автомобилей ГСМ;
- кассовый аппарат;
- насос для перекачки топлива в резервуары;
- мерник М2р-50 –СШМ; мерник М2р-200;
- сливное устройство АЗТ-5-885-800:- муфта быстросъемная; фильтр с гидрозатвором, всасывающее устройство:- приемный клапан;- угловой огневой предохранитель.- замерное устройство резервуара:- направляющая труба (зондовая); - метроштоки;
- дыхательное устройство (совмещенный механический дыхательный клапан);
- уровнемер «Струна-М»;
- фрагмент трубопровода с задвижкой (краном);
- ареометры;
- термометры;
- и другое оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций РД 153-39.2-080-01(Утв. Приказом Минэнерго РФ от 17.06.2003 №226)

Учебники:

1. А.Н.Волгушев, А.С.Сафонов, А.И.Ушаков Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация. Изд. «ДНК», 2018г-176с.

2. В.Г.Коваленко, А.С.Сафонов, А.И.Ушаков, В.Шерганис Автозаправочные станции: оборудование, эксплуатация, безопасность. Изд. «ДНК», 2017г-176с.

3. Цагарели Д.В., Бондарев В.А., Зоря Е.И. Технологическое оборудование автозаправочных станций.-М.; Паритет-Граф, 2017-406С.

4. Годнев А.Г., Зоря Е.И., Неговоров Д.А. Коммерческий учет товарных потоков нефтепродуктов автоматизированными системами. Учебное пособие. –М.:Макс пресс, 2018-426с.

Пособия:

1. Зоря Е.И., Годнев А.Г. Прием нефтепродуктов от поставщиков по количеству и качеству. Практическое пособие.- М.; ЗАО «Бизнес-проект», 2016-340с.

2. Годнев А.Г., Зоря Е.И., Неговоров Д.А. Коммерческий учет товарных потоков нефтепродуктов автоматизированными системами. Учебное пособие. –М.:Макс пресс, 2018-426с.

Справочники:

1. И.Б.Плитман Справочное пособие для работников АЗС и автомобильных газонаполнительных станций: 2-е изд., перераб. и доп.-М.; Недра, 1990.-156с.; ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://amastercar.ru>
2. <http://www.avtoserver.su>
3. <http://www.automn.ru>
4. <http://abc.vvsu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Прохождение обучающимися учебной практики должно проходить в условиях созданной

образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю профессии «Оператор заправочных станций».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-----------------------------------	--	---

<p>профессиональные компетенции)</p>		
<p>ПК 3.1.Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях</p>	<p>Осуществление заправки горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях в соответствии с Правилами технической эксплуатации автозаправочных станций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ. Контрольная работа Дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций</p>	<p>Проведение технического осмотра и ремонта оборудования заправочных станций в соответствии с Правилами технической эксплуатации автозаправочных станций. Проведение различных видов технического обслуживания оборудования заправочных станций в соответствии с Правилами технической эксплуатации автозаправочных станций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.</p>
<p>ПК 3.3.Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию</p>	<p>Демонстрация навыков оформления учетно-отчетной и планирующей документации в соответствии с Правилами технической эксплуатации автозаправочных станций; или Правильность оформления учетно-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ. Контрольная работа Дифференцированный зачёт</p>

	отчетной и планирующей документации.	
--	--------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.
ОК 3. Анализирует	Самоанализ и коррекция результатов собственной	Экспертное наблюдение и оценка

<p>рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свой труд.</p>	<p>практических и учебно-производственных работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.</p>
<p>ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.</p>